

# Jeunes en sécurité, Collectivités sécuritaires

Présenté par  
Chelby Marie Daigle  
Le 8 octobre 2009

# Sujets de discussion

- Façons d'aider vos enfants à ne pas s'impliquer dans les activités des bandes de rue et à grandir en santé et pleins d'espoir dans un milieu sécuritaire
- Accès aux ressources communautaires pouvant vous aider ainsi que vos enfants et votre quartier

# Qu'est qu'une bande de rue?

- Groupe de jeunes ou d'adultes s'adonnant à diverses activités criminelles. Il peut être peu structuré ou, au contraire, bien organisé, avec des règles de conduite bien définies.

Service de police d'Ottawa

# Cinq (5) principales raisons pour lesquelles les jeunes se joignent à des bandes de rue

1. Sentiment d'appartenance
2. Protection contre la violence
3. Pauvreté / accès à de l'argent
4. Absence de motivation à l'école
5. Absence de supervision parentale

« C'est le temps d'agir : la prévention des bandes de rue à Ottawa »

Michael Chettleburgh 2008

# Raisons qui font que des jeunes évitent de s'impliquer dans des bandes de rue

- Ont une relation positive avec leurs parents, frères et soeurs, amis et membres de leur collectivité (sentiment d'appartenance)
- Ont la volonté d'aller à l'école
- Ont l'occasion de s'intéresser à des sports, à des loisirs, à la musique et aux arts
- Ont l'occasion d'acquérir des compétences et d'éprouver un sentiment d'accomplissement
- Sont pleins d'espoir et ont l'impression de contrôler leur vie

Prévention du crime Ottawa et Groupe de travail sur les bandes de rue à Ottawa  
Mike Justinich 2008

# Enfants de 6 à 12 ans

- Développement intellectuel
- Développement physique
- Développement affectif
- Développement social
- Développement spirituel



# Facteurs de risque

- Agressivité, incapacité de maîtriser sa colère
- Manque d'attention, impulsivité
- Difficultés à l'école
- Manque d'empathie (ne tient pas compte ou ne se soucie pas des sentiments des autres)
- Se bagarre souvent
- Difficulté à se faire des amis ou fréquentation d'un groupe d'amis en difficulté

D'après « What are the Roots of Violence and the Relevance to Gang Intervention? »  
Source : Alan Leschied, Ph.D. (psychologie clinique), octobre 2008, et le programme Preparing Achievers for Life Success (PALS) de la Southern Methodist University (SMU)

# Qu'est-ce que la résilience?

La résilience est la capacité de prévenir, d'amoindrir ou de surmonter les effets néfastes des situations difficiles.

# Les enfants résilients éprouvent...



**Un profond  
sentiment  
d'appartenance  
à leur famille, à  
leur école et à  
leur collectivité**

# Les enfants résilients se sentent...

**En sécurité à la maison et dans leur collectivité.**



# Les enfants résilients sont...



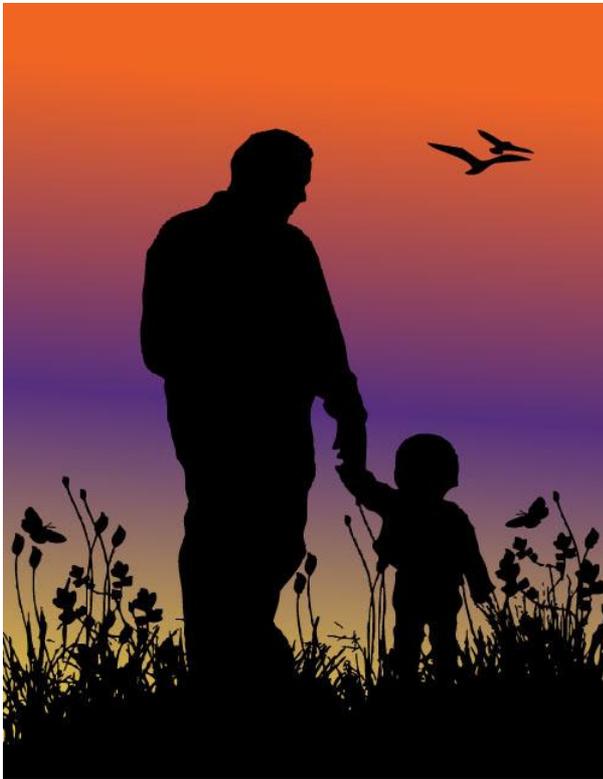
**Pleins d'espoir**

# Les enfants résilients aiment...

**Aller à l'école**



# Les enfants résilients ont...



**Un adulte qui  
se soucie  
d'eux dans  
leur vie**

# Que peut-on faire?

## À la maison

- Passer du temps de qualité avec ses enfants
- Écouter ses enfants
- Découvrir les intérêts et les valeurs de ses enfants
- Expliquer la raison d'être des règles pour que les enfants apprennent à distinguer le bien du mal
- Être un modèle pour ses enfants
- Favoriser la bienveillance, la considération et l'empathie entre ses enfants

# Que peut-on faire?

## À la maison

- Enseigner à ses enfants comment faire face à la pression exercée par les pairs
- Aider ses enfants à acquérir de bonnes aptitudes pour la résolution de conflits
- Connaître en tout temps les allées et venues de ses enfants

# Que peut-on faire?

## À l'école

- Faire connaissance avec les enseignants de ses enfants ***avant*** qu'il y ait des problèmes
- Faire participer ses enfants à des activités scolaires comme des activités sportives structurées, la chorale de l'école ou des pièces de théâtre
- Se joindre à l'association des parents et des enseignants
- Faire du bénévolat à l'école ou pendant les sorties scolaires

# Que peut-on faire?

## Dans la collectivité

- Se joindre à l'association des locataires ou à des groupes communautaires, religieux ou culturels
- Participer à l'organisation d'activités de développement de l'esprit communautaire dans son quartier
- Signaler les activités criminelles à la police

# Signes de l'implication possible d'un jeune dans les activités d'une bande de rue

- A soudainement un mauvais rendement scolaire
- Se dispute soudainement avec ses parents et ses enseignants
- A changé de groupe d'amis et veut beaucoup trop qu'on le laisse seul
- Semble consommer du tabac, de l'alcool ou des drogues
- A des interactions négatives avec la police
- Fait des achats impulsifs et excessifs
- Possède des sommes d'argent importantes dont la provenance est inexplicquée
- Commet des actes de vandalisme ou de délinquance
- Porte une arme ou dissimule des objets personnels

Service de police d'Ottawa

# Couvre-feu

- Un jeune de **moins de 16 ans** ne peut pas flâner dans un endroit public ou se trouver dans un endroit de divertissement public entre **minuit et 6 h**, sauf s'il est accompagné d'un adulte qui en est responsable (paragraphe 79 (5) de la *Loi sur les services à l'enfance et à la famille*).
- Un parent dont l'enfant n'a pas respecté le couvre-feu peut être accusé d'une **infraction provinciale** (amende pouvant atteindre 1 000 \$).

Parenting Challenging Teens  
Service de police d'Ottawa 2008

# *Loi sur la responsabilité parentale*

- **Les parents** peuvent être tenus **responsables** de la perte d'un bien ou des dommages causés à celui-ci par leurs enfants (de moins de 18 ans) **sauf** si l'activité qui a causé la perte ou les dommages **n'était pas intentionnelle** ou si les parents ont exercé une **surveillance raisonnable** des enfants et ont fait des **efforts raisonnables** pour empêcher la perte ou les dommages

Parenting Challenging Teens  
Service de police d'Ottawa 2008

# Signalement à la police : Le bon appel au bon endroit!

- **9-1-1** – Situations mettant la vie en danger ou crimes en cours
- **613-230-6211** – Autres urgences
- **613-236-1222, poste 7300** – Vols de véhicules ou d'autres objets, dommages à la propriété, personnes disparues.
- **613-236-1222** - Centres de police communautaire et demandes de renseignements
- Service de police d'Ottawa – Section de l'intervention auprès des jeunes et de la déjudiciarisation : **613-236-1222, poste 5355** ou Coordonnatrice de l'intervention auprès des jeunes et de la déjudiciarisation : **613-236-1222, poste 5342**
- **613 233-TIPS (8477)** Crime Stoppers

# Ressources communautaires

## Misons sur la collaboration

**Voici de l'information sur les organismes et les programmes de votre collectivité qui peuvent vous aider à faire de vos enfants des personnes résilientes**

# Jeunes en sécurité, Collectivités sécuritaires

Présenté : Chelby Marie Daigle

Au nom de la Coalition des centres de ressources et de santé communautaires d'Ottawa

Financement : Prévention du crime Ottawa