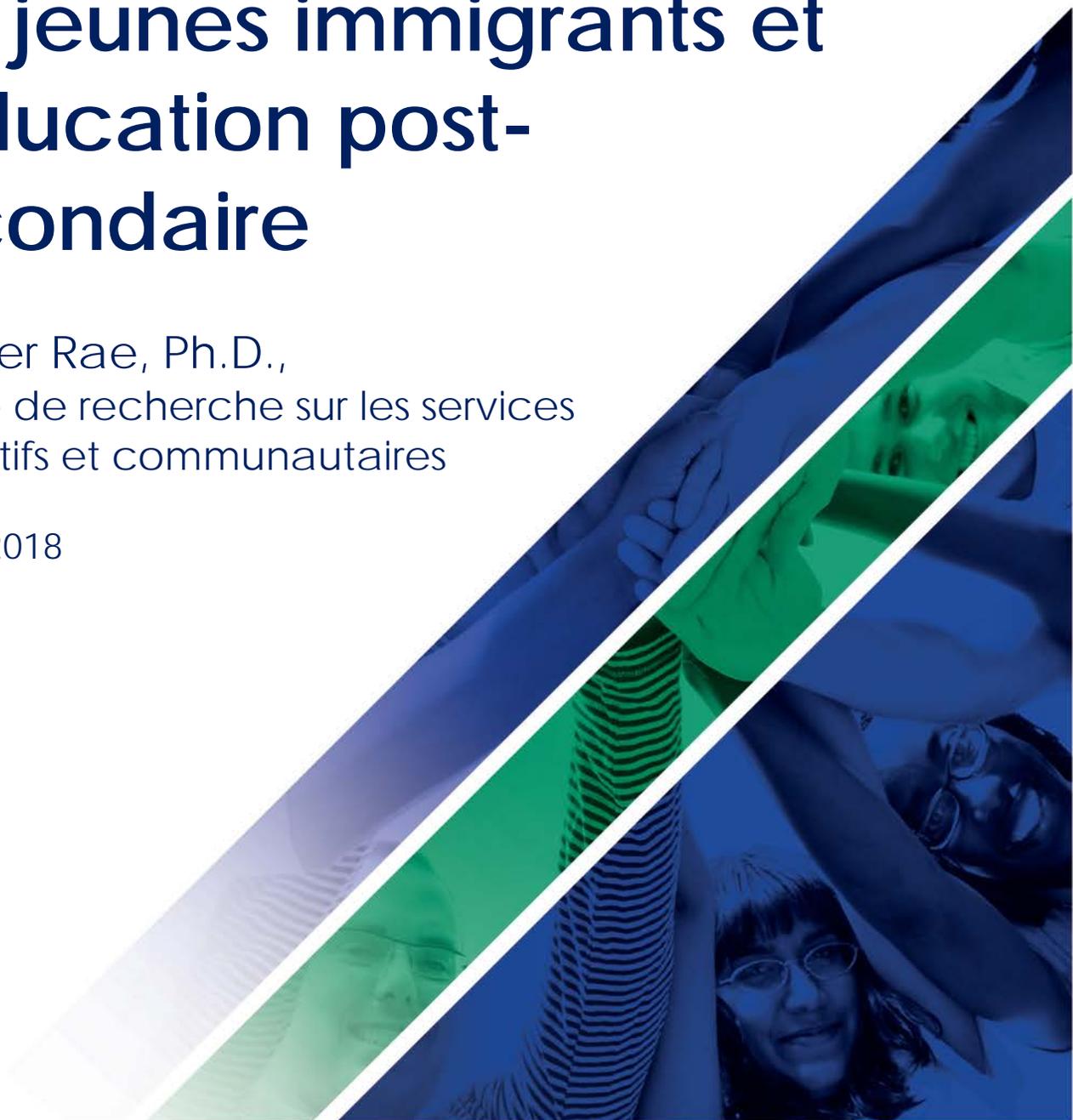




Réussite scolaire : Les jeunes immigrants et l'éducation post- secondaire

Jennifer Rae, Ph.D.,
Centre de recherche sur les services
éducatifs et communautaires

février 2018



Résumé

Le présent document traite de l'accès aux études postsecondaires chez les jeunes issus de familles d'immigrants au Canada. Dans le présent document, le terme « études postsecondaires » s'applique aux études collégiales et universitaires. Les études postsecondaires jouent un rôle très important dans la société canadienne. D'après des recherches, le taux d'emploi chez ces diplômés au Canada est plus élevé, les probabilités d'être mieux rémunéré sont plus grandes, et ces personnes sont en meilleure santé et mieux dans leur peau. Les retombées sociales des études postsecondaires sont également positives, notamment en ce qui concerne la réduction de la pauvreté et de la criminalité.

Fait encourageant à souligner, selon des études récentes, l'ensemble des jeunes issus de familles immigrantes au Canada ont accès aux études postsecondaires (tout particulièrement aux études universitaires) dans des proportions très élevées. On observe les pourcentages les plus élevés de réussite scolaire chez les immigrants issus de trois régions, soit la Chine, l'Asie du Sud et de l'Ouest (y compris l'Inde et le Pakistan) et l'Afrique. Chez les jeunes immigrants de première génération originaires d'Afrique, les taux d'accès à l'université sont de 64 %, soit 26 % de plus que chez les autres jeunes. Cet écart est encore plus marqué chez les jeunes immigrants de deuxième génération originaires d'Afrique, qui affichent un taux de fréquentation remarquable de 81 %. Il s'agit du taux le plus élevé chez tous les groupes d'immigrants de deuxième génération, y compris les immigrants originaires de Chine. Il convient de noter que le présent document porte sur le statut d'immigrant, et non sur la race.

Chez les jeunes immigrants, quels que soient le revenu familial et le niveau de scolarité des parents, on observe des taux élevés d'accès aux études postsecondaires. Ces résultats démontrent que les jeunes immigrants et leurs familles réussissent à surmonter les obstacles qui se dressent sur le parcours vers les études postsecondaires grâce à la grande force et à la forte résilience dont ils font preuve. Les parents immigrants favorisent une culture de l'éducation au sein de la famille et encouragent leurs enfants à poursuivre des études collégiales et universitaires.

Les programmes communautaires peuvent offrir du soutien pour que les jeunes immigrants continuent d'obtenir de bons résultats scolaires. Le tutorat, le mentorat, le soutien par les pairs et les programmes culturellement adaptés peuvent être très utiles. Ces types de soutien sont particulièrement importants pour certains groupes de jeunes immigrants qui sont à plus grands risques, notamment les jeunes qui arrivent au Canada à un âge plus avancé, ceux qui maîtrisent moins bien le français ou l'anglais et les jeunes réfugiés qui arrivent au Canada. Tous les jeunes ont le droit de profiter des avantages d'une éducation postsecondaire en ayant les mêmes chances que les autres.

CRIME
PREVENTION
OTTAWA



PRÉVENTION
DU CRIME
OTTAWA

Crime Prevention Ottawa

Partners for a safer community

110 Laurier Avenue West, Ottawa, ON K1P 1J1

Tel: **613 580 2424**, ext. **22454**

Fax: **613 580 2593**

Email: **cpo@ottawa.ca**

crimepreventionottawa.ca

Prévention du Crime Ottawa

Ensemble vers une communauté plus sécuritaire

110, av. Laurier Ouest, Ottawa (Ontario) K1P 1J1

Tél. : **613 580 2424**, poste **22454**

Télec. : **613 580 2593**

Courriel : **pco@ottawa.ca**

preventionducrimeottawa.ca

